

济南市教育局办公室文件

济教办〔2022〕10号

关于印发济南市幼儿劳动启蒙教育 实施方案（试行）的通知

各区县教体局：

现将《济南市幼儿劳动启蒙教育实施方案（试行）》印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

幼儿园在试用过程中的意见和建议，报市教育局学前教育处，邮箱：jnsjyjxqc@jn.shandong.cn

济南市教育局办公室

2022年4月12日

（此件公开发布）

济南市幼儿劳动启蒙教育实施方案

(试行)

为推进我市幼儿劳动启蒙教育，参照《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，结合我市幼儿园实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循幼儿身心发展特点和规律，探索并实践幼儿劳动启蒙教育，形成纵向贯通、横向连接、五育融合的教育体系，促进幼儿德智体美劳全面健康和谐发展。

二、基本原则

(一) 坚持育人导向

立德树人是教育的根本任务。要通过劳动启蒙教育，提高幼儿劳动意识和劳动情感，养成尊重劳动和尊重他人的基本素养，形成独立、自信的良好品质，拥有积极、乐观的生活态度。

(二) 彰显时代特征

劳动教育必须与时俱进，适应社会发展，体现劳动精神。要根据新时代劳动工具、劳动形态的新变化，创新劳动启蒙教育的内容、途径与方式。凸显幼儿对不同劳动者的认识和尊重，初步感知劳动与美好生活的关系。

(三) 坚持适宜发展

尊重幼儿身心发展的年龄特点，突出幼儿劳动游戏性和生活性的特点，将幼儿参加简单劳动活动和认识成人劳动结合起来，

注重发挥游戏在劳动教育的作用和价值。关注幼儿身心发展状况的差异，将劳动启蒙教育实践与幼儿一日生活融为一体，注重日常活动中的随机教育。

（四）坚持协同推进

推动建立以幼儿园为主导、家庭为基础、社区为依托的劳动启蒙教育协同实施机制，形成教育合力。引导家长树立正确的劳动观，鼓励家长树立良好劳动榜样，为幼儿劳动启蒙创设良好家庭环境，开发利用家庭和社区的劳动教育资源。

（五）坚持安全优先

将安全教育贯穿幼儿劳动启蒙教育始终，事事、处处、时时对幼儿进行安全教育，实现幼儿劳动启蒙教育的实践性、游戏性、生活性、安全性四位一体发展。

三、主要目标

（一）树立正确的劳动观念

要适应新时代社会发展对幼儿成长的要求，抓住劳动教育的根本，厚植劳动教育的家园土壤。要转变陈旧的劳动观念，充分认识劳动教育的育人功能，树立劳动最光荣的价值观。

（二）创设适宜的教育环境

要充分发挥教育环境的作用，使环境贴近幼儿、贴近幼儿生活。要以劳动教育为基础，让幼儿积极主动地参与幼儿园环境的建设，感受到劳动创造的快乐。要利用幼儿园一日生活各环节蕴含的劳动因素，调动幼儿参加劳动的兴趣，提高幼儿自我服务能力和培养助人行为。

（三）重视家庭劳动教育

劳动教育是家庭教育的重要内容，要丰富家庭劳动教育的内容，善于挖掘劳动教育的内涵。通过劳动促进幼儿发展和亲子交流互动。要通过家庭劳动氛围的创造，涵养爱劳动的家风、家训和家规，帮助幼儿系好人生第一粒扣子。

四、保障机制

（一）健全组织领导

各区县教育行政部门要切实加强对幼儿劳动启蒙教育工作的组织领导，切实加强条件保障和专业支持，整体提高幼儿劳动启蒙教育质量和水平。幼儿园要成立劳动启蒙教育领导小组，园长作为第一责任人，要加强对本园劳动启蒙教育的组织领导。

（二）加强专业支持

各区县教育行政部门要鼓励和支持幼儿园开展劳动启蒙教育的项目研究与实践探索，发挥教研部门和高校专家在劳动教育实践的指导作用，有效促进幼儿教师专业成长。

（三）强化宣传引导

各区县教育行政部门应当重视多途径宣传幼儿劳动启蒙教育的意义，总结推广典型案例和经验做法。鼓励和支持幼儿园创作以歌颂普通劳动者为主题的优秀作品，宣传本园劳动启蒙教育具体活动、典型经验等，弘扬传统劳动美德。

附件：1. 济南市幼儿园劳动启蒙教育清单（试用）

2. 济南市幼儿园幼儿居家劳动启蒙教育清单（试用）

附件 1

济南市幼儿园劳动启蒙教育清单（试用）

年龄	路径	教育目标	劳动内容	教育建议	评价与反思
小班	生活活动	自己的事情自己做，愿意自我服务，培养基本生活自理能力。	入园：乐于配合晨检，自己叠放外套。 进餐：自己摆放椅子，自主进餐，熟练用勺子吃饭。 饮水：正确使用水杯，接适量温开水。 盥洗：在教师指导下，饭前、便后及手脏及时洗净双手，自取毛巾擦手，饭后擦嘴漱口。 如厕：自主如厕，便后冲水，整理好衣裤。 睡眠：锻炼独立穿脱衣服和鞋袜。 离园：在教师提醒下，将玩具、图书和椅子等物归原处，收拾个人物品，整理仪表。	对于小班幼儿的劳动要求相对简单，分量轻、时间短，以自我服务为主。在一日生活中，注重随机教育，利用儿歌、故事、游戏等形式，提醒、帮助幼儿进行自我服务，掌握正确方法后，鼓励幼儿逐渐尝试独立照料自己的生活。对幼儿劳动的过程给予耐心等待和积极鼓励，不因做不好或做得慢而包办代替。	
	教育活动	形成积极的劳动态度，初步学习与劳动相关的知识和技能。培养幼儿热爱劳动，懂得劳动光荣，劳动辛苦的情感。进而懂得家人的付出及家人的辛苦。	健康：初步掌握洗手、早晚刷牙、穿脱衣服、鞋袜等生活技能，认识简单劳动工具。 语言：跟读韵律感强的劳动儿歌、童谣，欣赏劳动主题绘本。 开展“妈妈你别说我小”主题活动，通过朗朗上口的童谣，生动有趣的表演，让幼儿体会自己的事情自己做的自豪。 社会：观摩中大班值日生活动，愿意承担一些小任务。 科学：接触大自然，多用感官或动作探索物体，参与种植和饲养活动。 艺术：用笔涂涂画画、粘粘贴贴，安全使用剪刀。	小班幼儿的劳动教育以“为己”为主，着重解决自身基本生活需要的各种劳动能力，将幼儿劳动启蒙教育内容融入节庆活动和五大领域，根据幼儿年龄特点和已有经验，尊重幼儿个体差异，设置不同劳动主题和目标，通过示范、图示、儿歌的形式，制订具体可行的劳动主题教育实施方案，重视幼儿情感态度、能力发展的同时，兼顾必要的劳动知识。	

游戏活动	对劳动感兴趣， 体验劳动快乐。	区域：生活区中帮宝宝穿、脱衣服、系鞋带等；益智区中给小动物喂食物等；美工区中为妈妈串项链做礼物等；烘焙区中做饼干等；表演区中表演劳动故事或歌曲；角色区引导幼儿通过扮演医生、厨师等劳动角色体会不同劳动者的工作内容。	发挥游戏的独特作用和价值，因地制宜设置区域，在游戏中观察幼儿一言一行，录制游戏中幼儿劳动的具体表现，进行针对性、个性化的评价，关注幼儿自由、自主、愉悦参与劳动的过程。
		游戏：参加叠衣服、穿鞋子等与劳动相关的游戏，独立取放和整理游戏材料。	
环境创设	参与环境创设， 感受和发现劳动带来的美。	布置：与教师一起把叠衣服、洗手、如厕等步骤图张贴在适当位置，将自己的绘画作品、废旧物品制作的手工作品布置在环境中。	结合小班幼儿直觉形象的思维特点，创设支持性环境，如多处设置流程图，将劳动技能和步骤进行分解；标记图示，提醒幼儿物品使用后还原；积极暗示的学习环境，激发幼儿劳动的兴趣，让幼儿在与环境互动中主动习得劳动经验。将画笔、剪刀、纸张、泥团等工具和各种自然、废旧等材料，分类摆放在高度适宜的固定位置，便于取放。保留幼儿劳动过程痕迹、展示劳动成果。可以请幼儿带一些植物到幼儿园，然后由他们自己照顾，最后将收获的劳动果实带回家，与家长一起分享。
		种养：在教师帮助下，给植物浇水，给小动物喂食，细心观察并学会照顾自己带来的动植物。	
		整理：注意个人区域卫生，保持环境整洁并能及时物归原处。	

济南市幼儿园劳动启蒙教育清单（试用）

年龄	路径	教育目标	劳动内容	教育建议	评价与反思
中班	生活活动	自主进行自我服务劳动的同时，尝试为班集体服务，树立劳动最光荣的思想观念。	入园：自主接受晨检，独立迅速脱外套，叠整齐，轮流做值日生，按要求完成值日生工作。 进餐：自主取餐，文明进餐，根据需要使用勺子或筷子吃饭，自洗碗勺、擦拭饭桌。 饮水：根据需要自主适量饮水，洗刷杯子。 盥洗：饭前、便后及手脏时自主洗手，洗手方法基本正确，自取毛巾，餐后主动漱口，节约用水。 如厕：有序如厕，大小便自理，自主冲水、整理好衣裤。 睡眠：独立穿脱衣服、鞋袜，尝试叠被褥。 离园：自主分类整理物品、收拾图书柜、玩具架。 室内活动：班级中清扫活动室、修补图书、清洗玩具。	中班幼儿动作比较灵活，在自我服务方面进一步提高质量和速度的要求，能按要求轮流做值日生，有目的地坚持完成内容丰富的劳动任务，有良好的劳动意识和习惯。教师可以先做正确劳动行为的示范，当幼儿遇到困难，可以通过讨论、分享和操作练习等方法来解决。在劳动中，孩子们可以学习独立和自信，学会尊重劳动和尊重他人，提高劳动意识和劳动能力，形成服务精神和助人品格，是创造幸福人生的“第一教育”。	
	教育活动	知道父母的职业，体会父母所付出的辛劳，积极参与劳动，珍惜劳动成果。	健康：提高正确洗手、早晚刷牙、迅速穿脱衣服、扣纽扣等生活技能，尝试使用简单的劳动工具。 语言：基本完整地讲述与劳动相关的所见所闻和经历的事情。 社会：采访了解父母的职业，体会父母的辛劳；学做值日生，帮他人做力所能及的事情；节约粮食、水电等，开展“为爸爸妈妈做蛋糕”主题活动，通过亲自动手制作蛋糕的方式让幼儿体会劳动的过程并享受到服务他人的喜悦。 科学：观察发现季节对动植物的影响，了解常用科技产品与生活的关系，识标记、学归类，练习按标记收拾和整理物品等。在“自然角”区域，引导幼儿在浇水、松	中班幼儿劳动教育以“为他”为主，引导幼儿参与家务劳动、园所劳动，培养服务他人的合作意识，活动中应蕴含的丰富劳动教育资源，设计丰富多彩的教育活动。鼓励幼儿与教师共同制定计划、尽情表达，与同伴合作劳动，体会参与劳动的满足感。	

		<p>土、喂食、换水等劳动的过程中懂得劳动与动植物生长之间的关系。</p> <p>艺术：对边基本对齐折纸，沿轮廓剪出简单图形，用绘画、捏泥、手工等多种形式表达所见所想，演唱有关劳动的歌曲、做律动等。</p>		
游戏活动	尝试使用简单的劳动工具，积累劳动经验，养成认真负责、持久细心的劳动态度。	<p>区域：益智区中将物品分类摆放等；美工区中综合运用折叠、彩绘、粘贴等技能创作手工作品等；烘焙区中清洗水果、蔬菜，做蛋挞等；表演区中表演与劳动相关的歌曲或故事；角色区中给孩子提供娃娃用的生活日用品，有衣服、袜子、裤子、口罩、手套等，引导孩子扮演家中各个成员的角色，指导他们用自己的小手帮助“娃娃”穿衣服、扣纽扣、梳辫子，也可以联系实际生活，给“爸爸”端茶、敲背，这样孩子有了浓厚的兴趣以后，也会不知不觉爱上劳动。</p> <p>游戏：开展系扣子、拉拉链、叠被子等与劳动相关的游戏，动手动脑探索游戏材料，简单操作各种工具。</p>	游戏材料能满足幼儿探索需要，进行科学观察记录和评价，注重游戏的过程而不追求结果的快慢等。鼓励幼儿在游戏中体验多种职业的劳动，积累更多的劳动经验，其中种养劳动，也可称之为幼儿农业劳动，是基于植物角、动物角的种养活动，也包括基于田园的辅助性劳动，既包括播种、浇水、施肥、采摘等基于植物种植的劳动，还包括喂养、清理基于动物养殖的劳动。幼儿在种养劳动过程中，运用自己的多种感官，去发现周围事物和现象，去了解自然、环境与人类的关系。种养劳动既丰富了幼儿的感性认识，还满足了幼儿的好奇心、激发了幼儿的求知欲，同时还培养了良好的劳动态度。	
环境创设	初步感悟劳动创造美好生活的道理，珍惜劳动成果。	<p>布置：把拍摄、记录的父母职业的图片、制作的手工作品等布置在环境中。</p> <p>种养：在教师指导下，按季节种植花草、蔬菜，进行松土、浇水、除草等，观察并照料小动物。</p> <p>整理：自觉保持公共卫生整洁，分类摆放物品。</p>	劳动环境宽松适宜，师幼关系积极和谐。提供安全卫生、种类丰富、层次多样的劳动小工具，将材料分类摆放在高度适宜的固定位置，便于幼儿独立取放。幼儿自主选择喜欢的动植物，增设新的劳动项目激发兴趣。	

济南市幼儿园劳动启蒙教育清单（试用）

年龄	路径	教育目标	劳动内容	教育建议	评价与反思
大班	生活活动	养成较强的生活自理能力，自觉为周围环境做力所能及的公益活动，主动参与劳动、热爱劳动，养成正确的劳动价值观。	<p>入园：根据天气变化和活动需要主动增减衣物，进行值日生分餐、清洁、整理等班级劳动。</p> <p>进餐：建立新的流程：幼儿自取餐点—幼儿剥鸡蛋—幼儿清理碗中残渣—幼儿倒盘中残渣—幼儿洗渣盘—幼儿擦渣盘—幼儿分类放餐具—幼儿擦桌面。</p> <p>饮水：主动饮水，根据季节、身体需要等调整饮水量，洗刷杯子</p> <p>盥洗：饭前、便后及手脏时主动洗手，洗手方法正确，餐后自主漱口，自取毛巾，自洗毛巾。</p> <p>如厕：主动如厕、冲水、整理好衣裤，使用厕纸，会用厕具。</p> <p>睡眠：主动铺床入睡，被褥叠整齐，扣纽扣，系鞋带，梳头发。</p> <p>离园：主动分类整理和保管物品，整理小书包，帮助教师打扫卫生，保持集体环境整洁。</p> <p>室外活动：修剪树木，主动捡起地上的垃圾或者物品。</p>	大班幼儿体力、能力和独立性进一步增强，能主动承担值日生劳动，要求分工明确、任务完成质量高，劳动频率高。一日生活中，引导幼儿建立时间意识，如当进餐时间到，就开始进行相应准备等。鼓励已掌握某些生活技能的幼儿，主动帮助同伴，合作想办法解决问题。	
	教育活动	认识与自己生活关系密切的不同职业，尊重劳动者，崇尚劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果。	<p>健康：养成主动洗手、早晚刷牙、分类整理物品等好习惯，使用简单的劳动工具或用具。</p> <p>语言：有序、连贯、清楚地讲述与劳动相关的见闻和经历。</p> <p>社会：采访和认识不同职业的劳动者，协商制定值日生的分工和任务，爱惜物品、节约资源。（利用“劳动节”“植树节”等节日开展劳动教育，通过相互合作完成社会劳动任务的形式培养幼儿的社会公德和公民意识）。</p> <p>科学：观察记录动植物的外形特征和生长变化，尝试根据工具的特征或职能进行分类，用常见的几何形体创意拼搭或画出物体造型。</p>	大班幼儿的劳动教育以“为社会”为主，引导幼儿参与公益劳动类的劳动实践，多种方式认识更多的社会职业和劳动人民的伟大力量，关注幼儿完成计划的情况，给予适宜的鼓励和引导，使幼儿遇到	

			艺术：欣赏有关劳动的艺术作品，制作美术作品布置环境、美化生活，演唱关于劳动的歌曲、自由创编动作表演。如在“小作坊”区域，引导幼儿玩泥巴、剪纸、制作玩具、装饰器材等，不仅使幼儿认识了各种材料的性能，学习到加工和制作的技能，还可以使幼儿体验到创作的乐趣。	困难能够坚持不放弃，通过家园互动，鼓励家长积极配合幼儿园在家庭中实施劳动教育，形成合力，达成劳动教育一致性。	
	游戏活动	主动参与劳动，有计划做事，简单使用劳动工具或用具，养成良好劳动习惯。	<p>区域：烘焙区中尝试煎鸡蛋、榨果汁、做简单面食等；美工区提供签字笔、铅笔、剪纸、水粉等多种工具和材料；表演区中表演与劳动相关歌曲或故事；角色区幼儿按自己意愿扮演医生、厨师、司机、建筑工人等不同劳动者，体验不同劳动者的工作内容。</p> <p>游戏：开展系扣子、系鞋带、用筷子、扫地、擦桌子等与劳动相关的游戏。</p>	提供存放个人物品的设施设备，便于取放和分类整理图书、玩具器械、操作材料等。多角度观察记录和评价，鼓励幼儿与同伴协商制定劳动规则、分工合作，适量增加竞赛性游戏。	
	环境创设	树立崇尚劳动的积极态度，养成坚持劳动的好习惯。	<p>布置：将搜集或拍摄的各种职业照片、调查记录表、绘画表征、手工作品等布置在环境中。</p> <p>种养：根据动物的特点科学喂养，观察并记录动植物生长过程，比较和分析动植物的特征和变化。</p> <p>整理：爱护周围环境，创造性布置环境。</p>	劳动氛围有利于激发幼儿主动劳动的愿望，提供更多种类的劳动小工具，并做好标识，使环境与幼儿产生有效互动。	

附件 2

济南市幼儿园幼儿居家劳动启蒙教育清单（试用）

年龄	主题	教育目标	劳动内容	教育建议
小班	自我服务	具有基本生活自理能力，愿意自我服务。	在成人提醒下，每天早晚刷牙、洗脸、饭前便后洗手等。	营造温馨民主的家庭氛围，像做游戏般引导孩子自我服务，可先在家长提醒、帮助下进行，逐渐尝试独立进行。适当放手，在孩子越到困难的时候，及时提供帮助，不包办代替。重点保持孩子劳动兴趣，根据小班幼儿思维具体形象的特点，可以将一些生活自我服务技巧编成儿歌、顺口溜、歌曲等形式，将生活能力的学习寓于儿歌种，朗朗上口的儿歌幼儿更感兴趣，促进孩子身心全面和谐发展。
			将用完的毛巾、牙刷等洗漱用品摆放整齐。	
			自主如厕，便后冲水，整理好衣裤。	
			自己选择要穿的衣服，在成人帮助下穿脱衣服或鞋袜。	
			把自己的脏衣服放到衣篮里。	
			尝试系鞋带、擦鼻涕、擦屁股、洗脚。	
			熟练用勺子吃饭，自己吃饭、自己喝水，饭后自己把盘碗放到厨房水池里。	
			与家长共同铺床。	
	将玩具和图书放回原处，收拾整理自己的玩具。			
	服务他人	初步尝试使用劳动工具，养成爱劳动的好习惯。	与家长一起做简单的餐前准备，如摆放盘碗，择菜叶等。	
与家长一起收拾整理家中的玩具、物品，擦拭桌椅等。				
用小扫帚扫地，丢轻型垃圾。				
亲近自然	初步懂得劳动与动植物生长之间的关系。	与家长一起给植物浇水、给小动物喂食。	创设适宜条件，为孩子提供合适的种养工具，与孩子共同照料动植物，引导孩子体验劳动带来的成就感。	
		与家长一起给植物浇水、给小动物喂食。		
创意美劳	感受和发现手工劳动带来的美。	自由涂鸦、粘贴、玩泥、撕纸，运用印章、纸团、自然物等材料在纸上自由压印，用作品装扮环境。	了解并倾听孩子的想法或感受，领会并尊重孩子创作意图，不简单用“像不像”、“好不好”等成人标准来评价。	

济南市幼儿园幼儿居家劳动启蒙教育清单（试用）

学段	主题	教育目标	劳动内容	教育建议
中班	自我服务	树立劳动最光荣的思想观念，主动自我服务。	每天早晚刷牙且方法基本正确，独立洗手、洗脸。	营造宽松良好的劳动环境，发挥积极情绪对孩子的良性作用，，逐渐放手和提高对劳动的要求。孩子对整理床铺很感兴趣，可以自己穿脱衣服，但动作比较慢，不要催促，可以预留更长时间。降低置物架等，方便孩子使用，提供一些纸箱、抽屉供孩子对各种物品进行分类摆放。
			自主如厕、冲水，大小便自理，整理好衣裤。	
			自己准备第二天要穿的衣服，独立迅速穿脱衣服，系扣子。	
			根据冷热增减衣服。	
			清洗手帕、袜子等小件物品。	
			自己铺床、叠被褥。	
			按照需要，学习用筷子吃饭。	
	自主收拾玩具、图书分类摆放。			
	服务他人	养成认真负责、持久细心的劳动态度。	在厨房帮忙，尝试清洗瓜果蔬菜。	在保证安全的前提下，给予孩子为他人服务的选择权，可商量设定有效的奖励机制。构建积极和谐的家庭关系，及时表扬孩子认真负责的劳动态度，使孩子在家人的积极评价中收获成就感。
			饭前按人数摆好碗筷、饭后与家长一起收拾餐桌。	
			用小扫帚扫地、小拖把拖地，尝试垃圾分类。	
			与家长一起把脏衣服分类，便于清洗。	
			把晾干的衣服分类叠放整齐。	
自主帮家长提小件物品。				
亲近自然	初步感悟劳动创造美好生活的道理。	在成人指导下照料动物，包括喂食、清理等；种植花草、蔬菜等，并学习施肥、采摘。	让孩子自主选择喜欢的动植物进行种植、喂养，引导孩子有作为小主人的责任感。	
创意美劳	喜欢用手工劳动的方式表现美。	尝试使用不同自然物、废旧物等材料，用绘画、捏泥、手工制作等多种方式，装饰环境或开展游戏。	肯定孩子作品的优点，用表达自己感受的方式进行正面引导，支持孩子自发的手工表现和创造，用作品布置环境或陪伴孩子开展游戏。	

济南市幼儿园幼儿居家劳动启蒙教育清单（试用）

学段	主题	教育目标	劳动内容	教育建议
大班	自我服务	掌握简单的劳动知识和劳动技能，坚持自我服务。	能用正确的方法洗澡，每天早晚主动洗漱。	尊重和满足孩子的独立意愿，更加放手让孩子自我服务。给孩子准备有鞋带的鞋子、小书包等，帮助孩子掌握系鞋带、整理小书包、换床单等生活技能。
			如厕后主动冲水，整理好衣裤。	
			根据天气变化和活动需要主动增减衣物，整理穿戴。	
			整理自己的物品、书包等；女孩尝试自主梳发，会系鞋带。	
			清洗自己的小衣物。	
			自己铺床，熟练叠被子，尝试换床单、枕套等。	
	服务他人	养成热爱劳动、坚持劳动的良好习惯。	熟练使用筷子吃饭。	根据孩子的兴趣变换奖励机制，允许孩子在可能范围内获得充分的劳动机会和劳动空间，让孩子参与更多的家务劳动，丰富劳动经验。可协商制定家庭家务清单表，标明孩子及父母分别要做的家务劳动。
			为家人清洗水果，帮忙制作简单饮食。	
			为家人分餐具、饭后收拾碗筷，并放入水槽，进行清洗。	
			学习收拾整理房间。	
			主动帮忙把脏衣服分类，叠放晾干的衣服。	
			主动使用小扫帚扫地、小拖把拖地。	
	亲近自然	崇尚劳动、珍惜劳动成果。	丢垃圾并正确进行垃圾分类。	创设条件，满足孩子对动植物的好奇心和求知欲，和孩子一起查询动植物科学喂养的要求，丰富种植饲养的感性经验。
进社区参加环保志愿者等公益劳动。				
创意美劳	体验手工劳动创造美。	综合运用折、剪、撕、贴、连接等技能制作立体手工作品、玩具等，用手工作品美化生活或为生活带来方便。	创造机会和条件，支持幼儿自我的艺术表现和创造。将多种工具材料放到孩子便于取放的位置，以合理方式激励、引导、协助、支持孩子大胆创意美劳，手脑并用，发展创造性。	

